

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

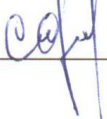


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

**2023г.**

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

  
/ Орлов С.И. /

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа профессионального модуля разработана на основе приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Разработчик: Орлов Сергей Ильич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Маляр

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **участие в выполнении малярных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	участие в выполнении малярных работ
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; <i>устранения дефектов поверхностей;</i> <i>приготовления и нанесения на поверхность шпатлевочных составов;</i>
-------------------------	---

	<i>подбора окрасочных составов</i>
уметь	<p>читать архитектурно- строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоев; подготавливать обои к оклейке; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями: оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда; рассчитывать внутреннее освещение помещений; определять расчетную нагрузку электрооборудования строительной площадки</p>
знать	<p>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочного состава; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическая последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету;</p>

виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.
---

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432

Из них на освоение МДК 282

В том числе, самостоятельная работа 14

на практики, в том числе учебную 144

и производственную \_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 5.1 - 5.4 ОК 01-09	Раздел 1. Маляр строительный	426	282	140	X	144	X	14	2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X					X		
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>6</b>							<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	<b>266</b>	<b>140</b>	<b>X</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений</b>		
<b>МДК.05.01. Маляр</b>		
<b>Тема 1.1. Основы материаловедения</b>	<b>Содержание</b>	<b>66</b>
	<i>1. Введение</i>	
	<i>2. Основные свойства материалов</i>	
	<i>3. Древесные материалы</i>	
	<i>4. Природные каменные материалы</i>	
	<i>5. Керамические и стеклянные материалы</i>	
	<i>6. Металлические материалы и изделия</i>	
	<i>7. Минеральные вяжущие вещества</i>	
	<i>8. Органические вяжущие вещества</i>	
	<i>9. Заполнители для бетонов и растворов</i>	
	<i>10. Бетоны</i>	
	<i>11. Строительные растворы</i>	
	<i>12. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих</i>	
	<i>13. Строительные пластмассы</i>	
	<i>14. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы</i>	
	<i>15. Теплоизоляционные и акустические материалы</i>	
	<i>16. Лакокрасочные материалы</i>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	36
	<i>Лабораторная работа №1. Определение истинной, средней и насыпной плотности различных материалов</i>	2
	<i>Лабораторная работа №2. Определение водопоглощения и морозостойкости материала</i>	2



	<i>Лабораторная работа №3 Определение предела прочности и водостойкости материала</i>	2
	<i>Лабораторная работа №4. Изучение строения и состава древесины</i>	2
	<i>Лабораторная работа №5 Изучение физико-механических свойств древесины</i>	2
	<i>Лабораторная работа № 6. Испытание воздушной извести</i>	2
	<i>Лабораторная работа №7. Испытание гипсового вяжущего</i>	2
	<i>Лабораторная работа №8 Испытание портландцемента</i>	2
	<i>Лабораторная работа №9 Определение марки строительного битума</i>	2
	<i>Лабораторная работа №10. Испытание песка для бетона.</i>	2
	<i>Лабораторная работа № 11. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетона</i>	2
	<i>Лабораторная работа №12. Подбор состава строительного раствора</i>	2
	<i>Практическое занятие №1. Изучение природных каменных материалов</i>	2
	<i>Практическое занятие № 2 Определение марки кирпича. Ознакомление с керамическими и стеклянными материалами</i>	2
	<i>Практическое занятие № 3. Изучение строительных пластмасс</i>	2
	<i>Практическое занятие № 4 Изучение кровельных и герметизирующих материалов</i>	2
	<i>Практическое занятие № 5. Изучение теплоизоляционных материалов</i>	4
<b>Тема 1.2 Основы электротехники</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	<i>1. Основы электротехники. Электрическое и магнитное поле</i>	
	<i>2. Электрические цепи постоянного тока</i>	
	<i>3. Однофазная электрическая цепь</i>	
	<i>4. Трехфазные электрически цепи</i>	
	<i>5. Трансформаторы</i>	
	<i>6. Электрические машины переменного тока</i>	
	<i>7. Электрические машины постоянного тока</i>	
	<i>8. Основы электропривода</i>	
	<i>9. Аппаратура управления и защиты</i>	
	<i>10. Электрифицированные ручные машины и электроинструмент</i>	
	<i>11. Электроснабжение строительной площадки. Источники, передача и распределение электрической энергии</i>	
	<i>12. Электрические сети и освещение строительной площадки</i>	
	<i>13. Расчет электроэнергии. Энергосберегающие технологии</i>	
	<i>14. Электробезопасность на строительной площадке</i>	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	

	<i>Лабораторная работа №13. Исследование цепей постоянного и переменного тока.</i>	2
	<i>Лабораторная работа №14. Изучение электрических машин переменного тока.</i>	2
	<i>Лабораторная работа №15. Изучение электропривода.</i>	2
	<i>Лабораторная работа №16. Электроснабжение строительной площадки</i>	4
	<i>Лабораторная работа №17. Изучение полупроводниковых приборов.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 6. Расчет наружного освещения строительной площадки</i>	2
	<i>Практическое занятие № 7. Расчет внутреннего освещения</i>	2
	<i>Практическое занятие № 8. Определение тип проводов и кабелей, расчет их сечения по допустимому нагреву</i>	2
	<i>Практическое занятие № 9. Определение расчетной нагрузки электрооборудования строительной площадки</i>	2
	<i>Практическое занятие № 10. Составление принципиальной схемы электроснабжения строительной площадки с нанесением источников электроснабжения потребителей и основных сетей на план строительной площадки</i>	4
<b>Тема 1.3. Основы строительного черчения</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<i>1. Правила оформления чертежей. Форматы. Основная надпись. Линии чертежа.</i>	
	<i>2. Шрифты чертежные. Масштабы. Нанесение размеров.</i>	
	<i>3. Архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ</i>	
	<i>4. Особенности оформления строительных чертежей</i>	
	<i>5. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства</i>	
	<i>6. Правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации</i>	
	<i>7. Правила чтения технической и технологической документации</i>	
	<i>8. Виды производственной документации</i>	
	<i>9. Машинная (компьютерная графика)</i>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	14
	<i>Практическое занятие № 11. Вычертить условные обозначения по ГОСТ 2.306 – 68, схематично вычертить заданный узел, заменив название строительных материалов условными обозначениями</i>	2
	<i>Практическое занятие № 12. Вычертить условные обозначения элементов зданий и санитарно – технических устройств</i>	2
	<i>Практическое занятие № 13. По схеме плана и исходным данным выполнить план одноэтажного коттеджа, составит экспликацию помещений</i>	4

	<i>Практическое занятие № 14. По исходным данным несложного двухэтажного здания вычертить план первого этажа, разрез, фасад, строительные узлы в указанных масштабах</i>	6
<b>Тема 1.4. Основы технологии отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<i>1. Основные положения строительного производства</i>	
	<i>2. Строительные рабочие и организация труда.</i>	
	<i>3. Технологическое проектирование строительных процессов</i>	
	<i>4. Работы по устройству отделочных покрытий</i>	
	<i>5. Плотично – столярные работы</i>	
	<i>6. Штукатурные работы</i>	
	<i>7. Каменные работы</i>	
	<i>8. Облицовочные работы</i>	
	<i>9. Малярные работы</i>	
	<i>10. Классификация оборудования для отделочных строительных работ</i>	
	<i>11. Нормирующая документация на отделочные работы</i>	
	<i>12. Контроль качества выполнения отделочных работ</i>	
	<i>13. Техника безопасности при устройстве отделочных покрытий</i>	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	18	
<i>Практическое занятие № 15 Расчет площади отделочных покрытий при организации производства работ( штукатурных, облицовочных, окрасочных, обойных, устройства полов)</i>	4	
<i>Практическое занятие № 16. Расчет трудоемкости выполнения работ</i>	4	
<i>Практическое занятие № 17. Определение состава звена рабочих в зависимости от вида отделочных работ</i>	4	
<i>Практическое занятие № 18. Графическое изображение организации рабочего места для звена рабочих при выполнении отделочных работ</i>	6	
<b>Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<i>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</i>	
	<i>2. Чрезвычайные ситуации мирного времени</i>	
	<i>3. Прогнозирование ЧС</i>	
	<i>4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС</i>	
	<i>5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	
	<i>6. Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения</i>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	12
<i>Практическое занятие № 19. Пожарная профилактика</i>	2	

	<i>Практическое занятие № 20. Расчет зон поражения при ЧС техногенного характера</i>	2
	<i>Практическое занятие № 21. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий</i>	2
	<i>Практическое занятие № 22. Организация получения и использования СИЗ</i>	2
	<i>Практическое занятие № 23. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в очагах заражения</i>	2
	<i>Практическое занятие № 24. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в бытовых ситуациях</i>	2
<b>Тема 1.6. Технология малярных работ.</b>	<b>Содержание</b>	64
	1.Малярные работы, область их применения	
	2. Подготовительные работы при производстве малярных работ	
	3. Технические требования, предъявленные к деревянным, оштукатуренным покрытиям	
	4. Приемы устранения дефектов поверхностей	
	5. Ручной механизированный инструмент и приспособления для подготовки поверхностей под окраску	
	6. Приготовление и грунтовка поверхностей	
	7. Грунтовки, их назначение, рецепты приготовления. Инструменты для грунтовки поверхностей.	
	8. Приготовление и нанесение на поверхность шпатлевочных составов	
	9. Виды шпаклевочных составов и подмазкок, отличие шпатлевки от подмазки (по составу).	
	10. Механизмы, инструменты, применяемые при приготовлении и нанесении шпатлевочных составов и шлифовании поверхностей.	
	11. Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей	
	12. Водные составы, их приготовление, последовательность операций, особенности окраски поверхностей, стен, потолков и фасадов, ранее окрашенных поверхностей.	
	13. Материалы, механизмы, инструменты для приготовления водных и окрасочных составов и окраски поверхностей.	
	14. Приготовление масляных окрасочных составов и окраска ими поверхностей	
	15. Способы окраски масляными составами стен, потолков, полов, дверей оконных переплетов, металлических поверхностей.	
	16. Материалы, механизмы и инструменты, для окраски масляными составами.	
	17. Основные виды отделки при окраске поверхностей масляными составами.	
18. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Виды отделки и используемые		

материалы.	
19. Оклеивка стен обоями, линкрустом, синтетическими пленками.	
20. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	
21. Контроль качества выполнения отделочных работ.	
22. Техника безопасности при устройстве отделочных покрытий.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>
Выполнение индивидуального задания по очистке, просушке, заделке трещин, сглаживанию шероховатостей, удалению жировых, ржавых пятен различных видов поверхностей под окраску.	8
Выполнение индивидуального задания по приготовлению различных грунтовок под окраску; вязка маховых кистей; нанесение грунтовок с помощью кисти, валика, краскопульты.	6
Выполнение индивидуального задания по нанесению шпатлевок и подмазочных паст на поверхность с помощью шпателя	6
Выполнение индивидуального задания по нанесению водных составов с помощью кисти, валика, пистолета-распылителя.	6
Выполнение индивидуального задания по окраске панелей, оконных переплетов, дверей, масляными составами с помощью кистей, валиков, пистолета - распылителя	6
Выполнение индивидуального задания по оклейке стен обоями, линкрустом, синтетическими пленками	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b> Анализ производственных ситуаций. Решение ситуационных производственных задач Изучение строительных материалов Испытание строительных материалов	<b>14</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК 05.01</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b>	<b>144</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>432</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Инженерной графики», «Технологии и организации строительных процессов, оперативного управления деятельностью структурных подразделений», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Основ геодезии, основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, строительных материалов и изделий, проектирования зданий и сооружений, проектирования производства работ»; «Мастерских малярных работ», «Мастерских штукатурных и облицовочных работ», «Мастерских каменных работ»; лабораторий: «Испытания строительных материалов и конструкций, дорожно-строительных материалов»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных работ» включает:

Технические средства обучения:

1. Диафильмы.
2. Видеофильмы.
3. Действующие модели.
4. Макеты.
5. Стенды:
  - 5.1. Информационный.
  - 5.2. Выполнения практических занятий.
  - 5.3. Выполнения курсовых проектов.
6. Стенды-витрины.
7. Плакаты.
8. Методические указания для проведения практических занятий.
9. Альбомы
11. Справочная литература.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляра:

1. Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
2. Комплект бланков технологической документации;
3. Комплект учебно-методической документации;
4. Наглядные пособия строительные материалы и изделия;
5. Скребок;
6. Металлическая щетка;
7. Шпатель;
8. Нож малярный;
9. Ведро;
10. Кисть;
11. Валик;
12. Ванночка для валиков;
13. Краскопульт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тренажеры, модели, макеты, малярное оборудование, технические средства (аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные),

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. . Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов- М.; ТИД «Студент» 2022
2. .Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2022
3. .Микульский В.Г. и др. Строительные материалы-М; Издательство АСВ, 2022

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.edu.ru/index.php>

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

<http://ict.edu.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

4. .ГОСТ 30515-97 Цементы. Общие технические условия.
5. ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.
6. ГОСТ 25328-82 Цемент для строительных растворов. Технические условия.
7. .ГОСТ 24640-91 Добавки для цементов. Классификация.
8. .ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения.
9. схватывания и равномерности изменения объема.
10. .ГОСТ 310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.
11. .ГОСТ9179-77 Известь строительная. Технические условия.
12. ГОСТ 125-79 Вяжущие гипсовые. Технические условия.
13. ГОСТ.379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия.
14. ГОСТ 530-95 Кирпич и камни керамические. Технические условия.
15. ГОСТ 7484-78 Кирпич и камни керамические лицевые. Технические условия.
16. ГОСТ 4001-84 Камни стеновые из горных пород. Технические условия.
17. ГОСТ 6133-84 Камни бетонные стеновые. Технические условия.
18. ГОСТ 21520-89 Блоки из ячеистого бетона мелкие. Технические условия.
19. ГОСТ 7025-91 Кирпич и камни керамические и силикатные. Методы определения водопоглощения, плотности и контроля морозостойкости.
20. ГОСТ 8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.
21. ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Общие технические условия.
22. ГОСТ 25 591-83 Мастики кровельные и гидроизоляционные. Классификация и общие технические требования.
23. ГОСТ 10923-93 Рубероид. Технические условия.

24. ГОСТ 15879-70 Стеклорубероид. Технические условия.
25. .ГОСТ 20429-84 Фольгоизол. Технические условия.
26. ГОСТ 2889-80 Мастика битумная кровельная горячая. Технические условия.
27. ГОСТ 30340-95 Листы асбестоцементные волнистые. Технические условия.
28. ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия.
29. ГОСТ 8267-93 Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия.
30. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
31. ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия.
32. ГОСТ 25 192-82 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
33. ГОСТ 27006-86 Бетоны. Правила подбора состава.
34. ГОСТ 26633-91 Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия.
35. ГОСТ 25820-83 Бетоны легкие. Технические условия.
36. ГОСТ 25485-89 Бетоны ячеистые. Технические условия.
37. ГОСТ 24211-91 Добавки для бетонов. Общетеchnические требования.
38. ГОСТ 12730.0-78 Бетоны. Общие требования к методам определения плотности, 39.влажности, водопоглощения, пористости и водонепроницаемости.
39. ГОСТ 18105-86 Бетоны. Правила контроля прочности.
40. ГОСТ 10180-90 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
41. ГОСТ 22690-88 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля.
42. ГОСТ 8292-85\* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
43. ГОСТ 10503-71\* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
44. ГОСТ 28196-89\* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
45. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)
43. Методические рекомендации для практических работ.
44. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	-знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -выбор способа приготовления окрасочных составов; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - обоснование способа подбора окрасочных составов.	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения
ПК5.2. Окрашивать	- соблюдение последовательности	практических работ



поверхности различными малярными составами.	<p>операций при выполнении малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окраска поверхности по трафарету;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ</li> </ul>	<p>вовремя учебной практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по МДК,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
ПК5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- определение вида обоев;</li> <li>- перечисление принципов раскроя обоев</li> </ul>	
ПК5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов, причин и технологии устранения дефектов</li> <li>- знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами;</li> <li>- знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей верно</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07 Содействовать сохранению	-соблюдение нормы экологической безопасности;	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы

действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.